

Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13, 12)

Condizione occupazionale dei laureati

La condizione occupazionale è riferita all'anno solare 2013, i dati seguenti (Alma Laurea) si basano sulle risposte di 58 intervistati (tasso di risposta 90,6%) e sul lavoro a 1 anno dalla laurea.

Formazione specialistica/magistrale

La maggioranza (81%) dei laureati triennali in SB è iscritta ad un corso di Laurea Specialistica/Magistrale; le motivazioni più frequenti di questa scelta sono la maggiore probabilità (54,2%) o la necessità (20,8%) di questo titolo di studio per trovare lavoro. Il tasso di iscrizione ad un altro corso di laurea risulta tuttavia leggermente inferiore sia rispetto a quello nazionale (85,4%) riferito allo stesso anno, che a quello UNIVPM dei due anni precedenti (89,3 e 85%). Il dato nazionale, non presenta variazioni nei 3 anni (2013, 2012 e 2011) considerati. Generalmente (79,2%) il corso scelto rappresenta il naturale proseguimento della laurea triennale e si tratta di un corso dello stesso ateneo o dello stesso gruppo disciplinare, dati in linea sia con quelli nazionali che con quelli UNIVPM dei 2 anni precedenti. Chi non si è iscritto ad un Corso di Laurea ha addotto principalmente motivi lavorativi o motivi personali, la frequenza di entrambe queste motivazioni risulta decisamente superiore, in particolare della seconda, sia rispetto al dato nazionale (40% vs 31,5% e 40% vs 18,2%) che a quello UNIVPM degli anni precedenti. La quota di coloro che non si sono iscritti per motivi economici risulta al contrario inferiore sia rispetto alla media nazionale (10% vs 16,6%), che rispetto ai dati UNIVPM 2012 (17,6%) e 2011 (14,9%); leggermente superiore rispetto alla media nazionale (10% vs 6,9%) risulta invece la quota degli intenzionati a frequentare altra formazione post-laurea. In nessun caso la mancata iscrizione è dovuta alla mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse o al mancato interesse, motivazioni invece rilevate sia a livello nazionale che presso UNIVPM nei due anni precedenti.

Condizione occupazionale e caratteristiche dell'attuale lavoro/azienda

La maggioranza (58,6%) dei laureati 2013 a 1 anno dalla laurea non lavora, né cerca lavoro, ma è impegnata in un corso universitario o in un praticantato. La proporzione di laureati a 1 anno che dichiara di lavorare è del 19% e l'impiego riguarda soprattutto (81,8%) il settore privato, entrambi questi dati sono in linea con il dato nazionale. Nella maggioranza dei casi (54,5%) si tratta di lavori part-time. La proporzione (27,3 %) di chi dichiara di avere un lavoro stabile (incluso chi lavora ed è impegnato in un corso universitario/praticantato) e di chi lavora e non è iscritto a nessun corso di laurea (10,2%) risulta superiore sia al dato nazionale riferito allo stesso anno (6,6%) che a quello UNIVPM dei due anni precedenti (6% e 7%), la percentuale degli studenti-lavoratori (8,6%) risulta inferiore sia rispetto al dato nazionale (12,2%), sia al dato UNIVPM dei due anni precedenti (20,2% e 14%).

Il commercio rappresenta il principale settore lavorativo, e il dato rilevato è superiore a quello nazionale (54,5% vs 33,8%) seguito da chimica/energia (9,1% vs 1,8), informatica (9,1% vs 0,7%) e altri servizi alle imprese (9,1% vs 3,6%) mentre istruzione/ricerca (4,5%) e

trasporti/pubblicità/comunicazioni (4,5%) risultano più in linea con i dati nazionali. I servizi (63,6%), in particolare il commercio (36,4%), rappresentano il principale settore lavorativo, seguito dall'agricoltura (18,2%).

Guadagno, utilizzo, richiesta e efficacia della laurea e soddisfazione nell'attuale lavoro.

Nella maggior parte dei casi la laurea non è né richiesta né utile (72,7%) per il lavoro svolto, dato superiore sia quello nazionale (59,5%) che a quello UNIVPM degli due anni precedenti (68,2% e 52,4%). Il 18% degli intervistati afferma al contrario che la laurea è indispensabile (richiesta per legge o necessaria) per il proprio lavoro, e circa la metà (9%) che non è richiesta ma utile. Come si evince dai dati precedenti sulla necessità del titolo di studio, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea per i laureati a 1 anno risulta scarso o nullo nella maggioranza dei casi, dato superiore a quello nazionale (72,7% vs 64%), mentre è elevato solo per il 9,1% degli intervistati, dato inferiore a quello nazionale (11,8%). Nel complesso, i dati sull'attività lavorativa, peraltro nel complesso in linea con quelli riportati a livello nazionale, stanno ad indicare che la maggioranza dei laureati a 1 anno svolge un lavoro non qualificato. La riportata efficacia della laurea nel 18,2% dei casi indica tuttavia che questa, anche se non necessaria, può risultare utile nello svolgimento dell'attività lavorativa, evidentemente a seconda del tipo di impiego. In linea con quanto riportato precedentemente (elevata quota di part-time, non necessità della laurea e scarso utilizzo delle competenze acquisite) il guadagno mensile risulta piuttosto basso, tuttavia in linea, se mai leggermente superiore, alla media nazionale per la stessa classe di laurea (591 vs. 526 euro), ma decisamente inferiore se si considerano i dati aggregati per tutte le LT (1.013 euro). La soddisfazione per il lavoro svolto risulta comunque discreta, dato superiore (7,2% vs 6,2%) a quello nazionale e a quello UNIVPM degli anni precedenti.

Per quanto riguarda l'occupazione a 3 e 5 anni sono per ora disponibili solo i dati Alma laurea aggregati come "lauree di primo livello". In generale l'occupazione risulta in lenta, ma progressiva diminuzione, ovviamente più evidente per il dato a 1 anno dalla laurea. A titolo di esempio nel 2011 il tasso di occupazione a 1 anno risulta del 65,8% e a 3 anni del 77,3%. Nel 2009 a 1 anno del 71,4%, a tre del 83% e a 5 del 85,6%. In parallelo si assiste ad un aumento del tasso di disoccupazione (per i laureati a 5 anni dal 3,4% del 2005 all'8,9% del 2009).

I dati disponibili sono per ora stati analizzati solo parzialmente.

Laureati 2013 ad un anno dalla laurea, confronto con dati nazionali stessa classe di laurea e con laureati 2011 e 2012 (dati Alma Laurea).

PARAMETRO CONSIDERATO	Anno solare 2013		Anno solare 2012		Anno solare 2011	
	UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale
1. COLLETTIVO INDAGATO						
Numero laureati	64	3.422	96	3240	111	3245
Numero intervistati	58	2.926	84	2861	100	2900
Tasso di risposta (%)	90,6	85,5	87,5	88,3	90,1	89,6
2a. FORMAZIONE SPECIALISTICA/MAGISTRALE						
Iscrizione ad un altro corso di laurea (%)						
E' attualmente iscritto ad un corso di laurea specialistica/magistrale	81,0	85,4	89,3	85,1	85,0	85,4
E' attualmente iscritto ad un altro corso di primo livello	0,0	1,3	2,4	1,4	1,0	1,4
Si era iscritto ad un corso di laurea spec./magistr. o di primo livello, ma non lo è attualmente	1,7	0,9	0,0	0,8	1,0	1,0
Mai iscritto ad un corso di laurea specialistica/magistr. o di primo livello	17,2	12,4	8,3	12,7	13,0	12,2
Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)						
Motivi lavorativi	40,0	31,5	0,0	29,9	38,5	37,1
Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	0,0	5,5	28,6	7,7	7,7	7,3
Motivi economici	10,0	16,6	28,6	17,6	15,4	14,9
Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	10,0	6,9	0,0	6,3	7,7	5,1
Non interessato per altri motivi	0,0	19,3	28,6	16,2	7,7	12,9
Motivi personali	40,0	18,2	14,3	19,0	15,4	16,0
Altro motivo	0,0	1,7	0,0	3,3	7,7	6,2
Motivi dell'iscrizione alla laurea specialistica/magistrale (%)						
Per migliorare la propria formazione culturale	18,8	21,5	20,0	20,8	15,1	18,2
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	54,2	35,7	36,0	36,3	43,0	37,9
Perché è necessaria per trovare lavoro	20,8	36,0	34,7	34,5	31,4	35,8

Perché ha cercato lavoro ma non l'ha trovato	4,2	3,6	5,3	4,8	1,2	3,7
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro	2,1	3,0	4,0	3,3	9,3	4,3
Natura della specialistica/magistrale rispetto alla laurea di primo livello (%)						
Rappresenta il proseguimento 'naturale'	79,2	75,5	77,3	74,0	79,1	75,2
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguo 'naturale'	12,5	21,5	20,0	23,0	17,4	21,9
Rientra in un settore disciplinare diverso	8,3	2,9	2,7	3,0	3,5	2,9
Ateneo e gruppo disciplinare di iscrizione alla laurea specialistica/magistrale (% per singola voce)						
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello	72,3	72,7	72,0	74,7	85,9	77,3
Stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello	61,7	59,0	68,0	57,1	61,2	53,0
Stesso ateneo e stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello	46,8	43,9	48,0	43,6	55,3	41,3
2b. FORMAZIONE POST-LAUREA						
Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	32,8	24,1		17,5	19,0	16,9
Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)						
Collaborazione volontaria	3,4	9,3				
Tirocinio/praticantato	1,7	2,6	4,8	3,6	2,0	3,7
Scuola di specializzazione	0,0	0,5	0,0	0,7	0,0	0,8
Master universitario di I livello	1,7	2,3	0,0	2,2	1,0	1,3
Altro tipo di master	0,0	1,8	1,2	2,0	1,0	1,5
Stage in azienda	25,9	10,6	17,9	9,5	14,0	9,8
Corso di formazione professionale	3,4	1,9	4,8	2,1	2,0	1,5
Attività sostenuta da borsa di studio	3,4	1,8	3,6	1,6	3,0	1,5
3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE						
Condizione occupazionale e formativa (%)						
Lavora e non è iscritto alla specialistica/magistrale	10,3	6,6	6,0	7,0	7,0	7,4
Lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	8,6	12,2	20,2	14,1	14,0	14,4
Non lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	72,4	73,2	69,0	71,0	71,0	71,0
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale e non cerca	1,7	2,4	1,2	1,8	2,0	1,8

Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale ma cerca	6,9	5,6	3,6	6,1	6,0	5,4
Condizione occupazionale (%) – NB: attività di formazione, retribuita o meno, esclusa da “occupati”						
Lavora	19,0	18,8	26,2	21,1	21,0	21,8
Non lavora e non cerca	58,6	59,3	57,1	55,5	66,0	55,8
Non lavora ma cerca	22,4	21,9	16,7	23,4	13,0	22,4
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	58,6	57,7		54,5	65,0	54,7
Tasso di occupazione (def. Istat) – Rapporto occupati/intervistati. NB: attività di formazione retribuita inclusa in “occupati”	19,0	20,4	27,4	22,2	21,0	23,1
Tasso di disoccupazione (def. Istat) – Rapporto persone in cerca di occupazione/forza lavoro. Forza lavoro = occupati + in cerca di occupazione. N.B.: attività di formazione retribuita esclusa da “occupati”	35,3	36,4	28,1	36,2	27,6	32,2
5. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO						
Tipologia dell'attività lavorativa (%)						
Totale stabile	27,3	16,9		17,6	9,5	18,4
Diffusione del part-time	54,5	74,7	63,6	76,0	81,0	70,4
6. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA						
Settore di attività (%)						
Pubblico	9,1	11,8	18,2	10,6	19,0	12,1
Privato	81,8	81,3	77,3	84,1	71,4	82,7
Non profit	9,1	6,7	4,5	5,1	9,5	4,9
Ramo di attività economica (%)						
Agricoltura	18,2	3,1	0,0	3,2	0,0	1,9
Metalmeccanica e meccanica di precisione	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,5
Edilizia	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	1,4
Chimica/Energia	9,1	2,4	9,1	1,8	14,3	5,5
Altra industria manifatturiera	0,0	2,4	0,0	3,3	4,8	3,1
Totale industria	9,1	5,1	9,1	5,5	19,0	10,6
Commercio	36,4	34,0	54,5	33,8	28,6	29,8
Credito, assicurazioni	0,0	1,3	0,0	1,5	0,0	1,3

Trasporti, pubblicità, comunicazioni	9,1	4,0	4,5	4,6	0,0	3,9
Consulenze varie	0,0	2,7	0,0	3,0	0,0	3,5
Informatica	0,0	0,9	9,1	0,7	0,0	0,2
Altri servizi alle imprese	0,0	3,6	9,1	3,6	0,0	2,4
Pubblica amministrazione, forze armate	0,0	1,8	0,0	1,7	4,8	2,2
Istruzione e ricerca	0,0	9,8	4,5	6,8	14,3	7,4
Sanità	0,0	3,8	0,0	6,1	9,5	6,6
Altri servizi	18,2	25,6	9,1	26,9	19,0	27,2
Totale servizi	63,6	87,6	90,9	88,7	76,2	84,4
7. GUADAGNO						
Guadagno mensile netto (medie, in euro) – NB: (1) Elevata quota part-time; (2) lavoro spesso non qualificato	591	526	428	538	530	583
8. UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO						
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%) – Attenzione! Tutto è riferito al lavoro svolto; l'alta % della risposta "Per niente" sta ad indicare che si svolge un lavoro non qualificato						
In misura elevata	9,1	11,8	4,5	13,4	9,5	15,0
In misura ridotta	18,2	24,2	22,7	23,4	19,0	24,9
Per niente	72,7	64,0	72,7	63,2	71,4	60,2
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%) – Attenzione! Tutto è riferito al lavoro svolto; l'alta % della risposta "Non richiesta né utile" sta ad indicare che si svolge un lavoro non qualificato						
Richiesta per legge	9,1	9,5	0,0	5,6	19,0	10,1
Non richiesta ma necessaria	9,1	5,3	4,5	5,8	9,5	9,6
Non richiesta ma utile	9,1	25,8	27,3	31,8	19,0	27,1
Non richiesta né utile	72,7	59,5	68,2	56,6	52,4	52,9
9. EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO						
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%) – Attenzione! Tutto è riferito al lavoro svolto; l'alta % della risposta "Poco/per nulla efficace" sta ad indicare che si svolge un lavoro non qualificato. Questo non vuole dire che la laurea sia inutile in assoluto						
Molto efficace/Efficace	18,2	15,8	4,5	14,6	15,8	19,0
Abbastanza efficace	9,1	16,7	22,7	18,0	10,5	17,9
Poco/Per nulla efficace	72,7	67,5	72,7	67,3	73,7	63,1
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,2	6,2	5,8	6,0	6,3	6,1